

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
Чистопольского муниципального  
района по образованию-начальник  
Управления образования  
О.В.Купцова

Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Чистопольского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.

1.2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию образовательных учреждений с организациями предприятиями;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района и региона в целом;

- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1. 5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Чистопольского муниципального района

### 2.2. Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- изучение динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление пробелов в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- применение информационных систем для сбора и обработки информации;
- проведение эффективного анализа для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

## III. Показатели Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- доля обучающихся 10, 11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

- удельный вес выпускников 9 и классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения;
- доля обучающихся 6 - 11 классов, принимающих участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОеКТОрия» и пр.
- доля обучающихся, участвующих в движении WorldSkills Russia, JuniorSkills;
- доля обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений;
- доля образовательных организаций заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
- доля образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия и мероприятия по развитию детского технического творчества для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11-х классов, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики района

3 .2. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

#### IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

4.1. Мониторинг осуществляется на основе:

- информации региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);

- данных образовательных организаций;

4.2. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках,
- статистические данные образовательных организаций,
- данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и т.д..

4.3. При осуществлении сбора и обработки информации используются следующие методы: запрос в образовательные учреждения, выгрузка из информационных источников, опрос, тестирование, анкетирование, анализ отчетных документов и работа с яндекс и google формами.

## У. Проведение Мониторинга

5.1. Мониторинг проводится по итогам учебного года в образовательных учреждениях района.

5.2. Управление образованием организует:

- проведение Мониторинга информирование руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.
- разработку и корректировку инструментария;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей; - разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.3. Образовательные организации, предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации, осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

#### VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

6.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 8 настоящего Порядка.

6.2. На основании результатов Мониторинга Управление образованием обеспечивает подготовку рекомендаций для образовательных организаций.

6.3. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

6.4. Результаты Мониторинга на муниципальном уровне могут быть использованы в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»: анализа текущего состояния системы образования; модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне; информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций; организации работы методических объединений.

В образовательных организациях - в целях совершенствования управления образовательной деятельностью: формирования и корректировки программ развития, образовательных программ; планирования мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

## Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
Доля обучающихся 10, 1 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района	Отношение количества выпускников 10, 1 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся 10, 1 1 классов в общеобразовательных организациях района	°	ИАС БА - воды
Удельный вес выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и классов		Данные ОУ
Доля обучающихся, принимающих участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОеКТОрия» и др	Отношение количества обучающихся 6 — 11 классов, принявших участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» и пр., к общему количеству обучающихся 6 11 классов	‰	Данные ОУ
Доля обучающихся, участвующих в движении WorldSkills Russia, JuniorSkills	Отношение количества обучающихся старше 14 лет, принявших участие в движении WorldSkills Russia, JuniorSkills, от общего количества обучающихся старше 14 лет		Данные ОУ
Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОИ)	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» от общего количества обучающихся с ОВЗ	‰	Данные ОУ
Доля обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений	Отношение количества обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений, к общему числу обучающихся ОУ		Данные ЦЗН и ОУ

<p>Доля образовательных организаций заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориента-ционной направленности</p>	<p>Отношение количества образовательных учреждений, заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности, к общему числу образовательных учреждений района</p>		<p>Данные ОУ</p>
<p>Доля образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11-х классов, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики района</p>	<p>Отношение количества образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11-х юлассов к общему числу образовательных учреждений района</p>		<p>Данные ОУ</p>